



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 02 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	História: Espaços de sociabilidade Arte: Cores primárias e secundárias, monocromia, autorretrato.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Identificar espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizar as atividades com capricho e atenção, sempre colorindo as ilustrações, treinando a leitura e a interpretação no decorrer das atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Escrever como e com quem você se diverte nos lugares de convivência.

HISTÓRIA

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE

RUAS, PRAÇAS, PARQUES E QUADRAS DE ESPORTES SÃO ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE. SÃO ESPAÇOS ONDE AS PESSOAS SE ENCONTRAM, CONVERSAM, SE DIVERTEM, BRINCAM, JOGAM COM OS AMIGOS.

NO NOSSO DISTRITO TEMOS PRAÇAS, PARQUES E QUADRAS DE ESPORTE.

1-QUAL DESSES ESPAÇOS VOCÊ MAIS GOSTA?

R/_____.

2-ESCREVA COMO E COM QUEM VOCÊ SE DIVERTE NESSES LUGARES:

LOCAL	QUADRA	PRAÇA	PARQUE
COMO?			
COM QUEM?			

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A PRAÇA É UM LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ENCONTRAM, CONVERSAM, CAMINHAM E SE DIVERTEM.

3-ASSINALE UM X NOS ELEMENTOS QUE NÓS PODEMOS ENCONTRAR NA PRAÇA PRINCIPAL DO NOSSO DISTRITO:

<input type="checkbox"/>	ÁRVORES	<input type="checkbox"/>	JARDIM	<input type="checkbox"/>	PALCO PARA APRESENTAÇÕES
<input type="checkbox"/>	CAIXA DE AREIA	<input type="checkbox"/>	BALANÇOS	<input type="checkbox"/>	APARELHO DE GINÁSTICA
<input type="checkbox"/>	BANCOS	<input type="checkbox"/>	CORETO	<input type="checkbox"/>	MESA PARA JOGOS

ARTE

1- Peça para um familiar ou responsável te ajudar com a atividade (pai, mãe, avó, tia...)

- Na aula de hoje vamos conhecer as cores primárias.
- Pense nas cores primárias que são: azul, amarelo, vermelho e imaginem qual sensação cada uma dessas cores representa para você. podemos verificar que os efeitos produzidos pelas cores podem expressar uma ideia, um sentimento, uma sensação: alegria, tristeza, tranquilidade, raiva, medo e espanto entre outros.
- No seu caderno você irá realizar uma atividade de cores e sensações.
- Agora vamos representar por meio do desenho alguns momentos do seu dia a dia que lhe causam sensações.
- Divida a folha do seu caderno ou o sulfite em três partes, e em cada uma das partes você irá representar um momento do seu dia a dia e colorir cada momento com uma cor primária, ou seja, azul, amarelo e vermelho que represente esse sentimento. lembrando que você deverá utilizar as tonalidades das cores, pressionando mais o lápis, para a cor ficar mais forte e deixar a mão leve para a cor ficar mais clara.
- Faça um desenho que você se sente feliz e escolha umas das cores primária para colorir esse momento.
- Faça um desenho que você se sente triste e escolha umas das cores primária para colorir esse momento
- Faça um desenho que você se sente com raiva e escolha umas das cores primária para colorir esse momento

azul	amarelo	vermelho